

BAB III

METODE PENELITIAN

Bab III ini dijelaskan tentang metode penelitian yang meliputi : pendekatan dan jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan analisis data. Metode penelitian selengkapnya dijelaskan berikut :

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah, Moleong (2007).

Dipilihnya pendekatan kualitatif dalam penelitian ini berdasar pada permasalahan yang akan dikaji oleh peneliti mengenai peran guru dalam mengembangkan kemampuan membaca siswa. Peneliti memperoleh gambaran dari permasalahan yang terjadi secara mendalam (berupa kata-kata, gambaran, dan perilaku) dan tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif. Penelitian ini data yang dijabarkan berupa data deskriptif. Maksudnya adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti pada pembuatan proposal skripsi ini dengan melakukan observasi pada guru kelas III Sd di SD Negeri Mojorejo 01 Batu. Adanya kehadiran peneliti ini supaya dapat membantu pembuatan proposal skripsi tentang peran guru dalam mengembangkan kemampuan membaca berdasarkan EYD siswa kelas III SD Negeri Mojorejo 01 Batu.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di SD Negeri Mojorejo 01 Batu, yang dilakukan pada guru kelas III SD. Yang bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami EYD. Waktu untuk penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2016-2017.

D. Sumber Data

1. Data Primer

Data primer adalah sumber data yang diperoleh secara berlangsung. Sumber data primer ini adalah guru dan siswa kelas III SD Negeri MOJOREJO 01 BATU yang berjumlah 35 siswa.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang diperoleh dari sumber-sumber bacaan tematik yang mendukung sumber primer yang dianggap relevan, hal tersebut sebagai penyempurnaan bahan penelitian terhadap bahasan dan pemahaman peneliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada proposal skripsi ini adalah dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi karena pada penelitian ini dilakukan dengan cara pengamatan terhadap subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi dilakukan adalah peneliti mengamati pelaksanaan pembelajaran siswa dan guru sehingga peneliti akan mengetahui secara langsung pelaksanaan pembelajaran guru dan siswa kelas III dalam proses pembelajaran. Selain itu juga observasi digunakan untuk mengetahui peran guru dalam proses belajar mengajar.

2. Wawancara

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam mengembangkan kemampuan membaca siswa yang ada di SD Negeri Mojorejo 01 Batu terutama pada siswa kelas III. Data ini diperoleh dari guru kelas III.

3. Dokumentasi

Dokumentasi tepat digunakan pada bahan dokumen data verbal. Pemanfaatan data dokumen adalah ketepatan dalam memiliki sumber data dan kecermatan dalam mengumpulkan datanya. Dokumentasi berupa hasil menulis cerita yang dibuat siswa, RPP, foto, dokumen hasil wawancara dan dokumen lainnya yang menunjang.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini lembar pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Pedoman observasi merupakan instrumen yang digunakan untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan kemampuan membaca siswa.

2. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara disusun oleh peneliti untuk mengetahui tentang peran guru, khususnya penerapan kemampuan membaca siswa. Wawancara ini ditunjukan kepada pihak yang terkait untuk memperoleh data yang sesuai dengan penelitian.

G. Analisis Data

Analisis data adalah proses mengolah, memisahkan, mengelompokkan dan memadukan sejumlah data yang dikumpulkan di lapangan secara empiris menjadi sebuah kumpulan informasi ilmiah yang terstruktur dan sistematis yang selanjutnya siap dikemas menjadi laporan hasil penelitian.

Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman yang dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman, dalam Mukhtar (2013)

a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan proses yang berlangsung sepanjang penelitian, dengan menggunakan seperangkat instrument yang dipersiapkan guna memperoleh informasi data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam proses pengumpulan data ini, seorang peneliti dapat melakukan analisis secara langsung, sesuai dengan informasi data yang diperoleh di lapangan,.

b. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang tajam, ringkas, terfokus, membuang data yang tidak penting dan mengorganisasikan data sebagai cara untuk menggambarkan dan memverifikasi kesimpulan akhir. Kegiatan pada tahap reduksi data ini yaitu mengumpulkan dan mengelompokkan semua data yang dibutuhkan sesuai dengan rumusan masalah yaitu “peran guru kelas dalam mengembangkan kemampuan membaca berdasarkan EYD siswa kelas III SDN MOJOREJO 01 BATU”

c. Display Data

Display data adalah usaha merangkai informasi yang terorganisir dalam upaya dalam menggambarkan kesimpulan dan mengambil tindakan. Biasanya untuk display (penampilan) data kualitatif menggunakan teks narasi. Sebagaimana reduksi data, kreasi dan penggunaan display juga bukan merupakan sesuatu yang terpisah dari analisis, akan tetapi merupakan bagian dari analisis.

d. Kesimpulan atau verifikasi

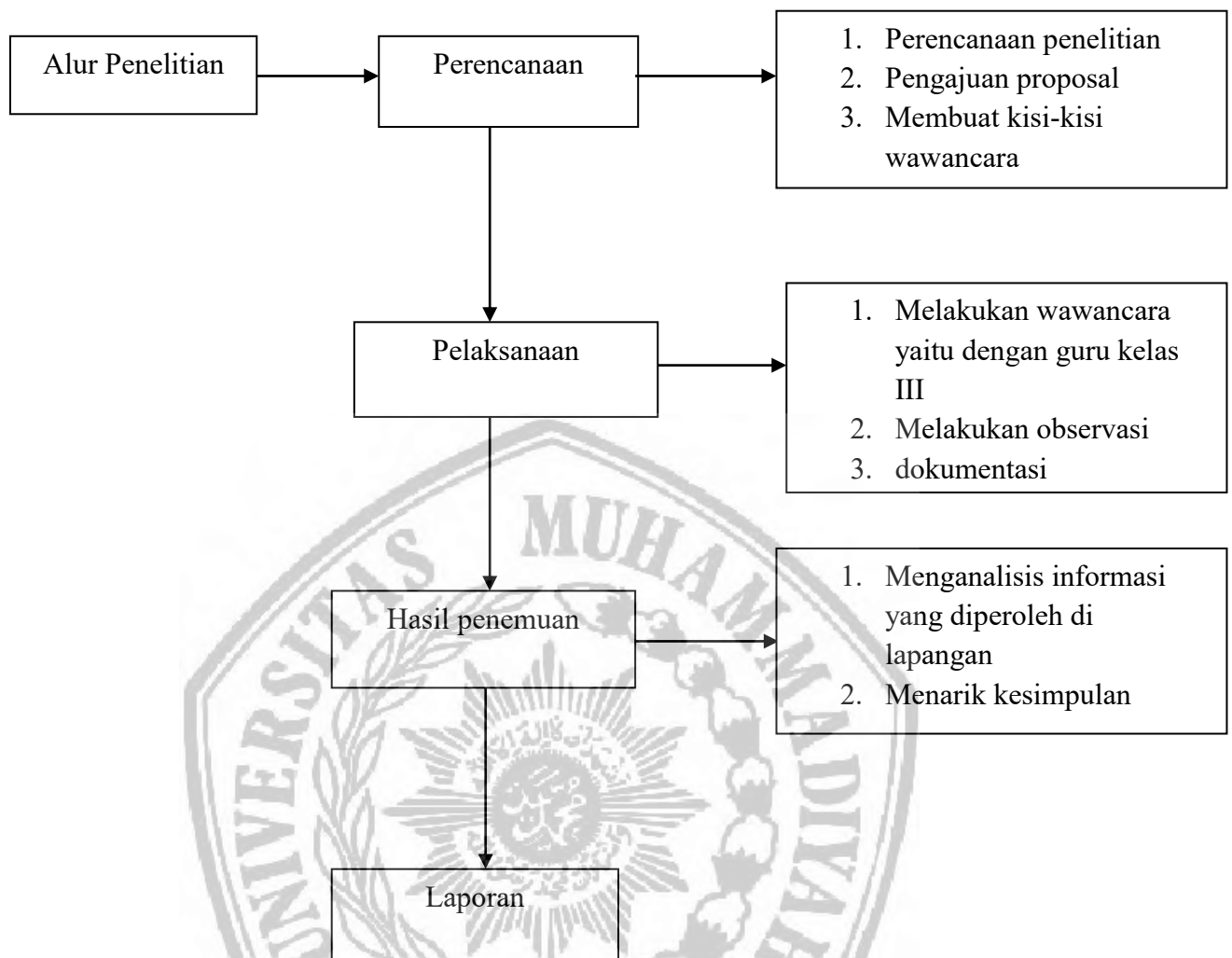
Penarikan kesimpulan dilakukan sesuai dengan penelitian yang diangkat yaitu “analisis peran guru kelas dalam mengembangkan kemampuan membaca

berdasarkan EYD siswa kelas III SDN MOJOREJO 01 BATU” berikut analisis yang digunakan.

- a. Analisis data observasi yaitu data yang diperoleh dari hasil observasi terstruktur dianalisis secara deskriptif yaitu dituangkan dalam bentuk teks naratif.
- b. Analisis data wawancara yaitu data yang diperoleh dari hasil wawancara dianalisis secara deskriptif yaitu dengan cara mengatur dan mengelompokan sesuai dengan rumusan masalah.
- c. Analisis data dokumentasi yaitu data dokumentasi dianalisis secara deskriptif untuk melengkapi data dari hasil wawancara dan catatan lapangan dengan cara mengelompokan sesuai aspek yang diamati.

H. Prosedur Penelitian

Berdasarkan jenis dan metode penelitian yang digunakan dalam metode penelitian yang berjudul “Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Berdasarkan EYD Siswa Kelas III SDN MOJOREJO 01 BATU”. menggunakan prosedur penelitian sebagai berikut : 1) perencanaan 2) pelaksanaan 3) penemuan 4) pelaporan.



Gambar 3.2 Prosedur Penelitian

Pelaksanaan penelitian dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, penemuan dan pelaporan dimana merupakan suatu tahapan yang saling berkaitan. Pelaksanaan penelitian ini hal pertama yang dilakukan peneliti adalah mengajukan surat izin penelitian. Surat izin tersebut disetujui oleh dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II. Peneliti selanjutnya melaksanakan penelitian dengan menggunakan instrument penelitian berupa observasi, wawancara, dan mengambil data melalui dokumentasi.